

DOCUMENT RESUME

ED 136 674

HE 008 726

AUTHOR Houwing, J. F.; Kristjanson, A. M.
 TITLE Composition of Governing Bodies of Canadian Universities and Colleges, 1975.
 INSTITUTION Association of Universities and Colleges of Canada, Ottawa (Ontario).
 PUB DATE 75
 NOTE 54p.; Text and table designations in English and French.
 AVAILABLE FROM Association of Universities and Colleges of Canada, 151 Slater St., Ottawa, Canada K1P 5N1 (\$3.00)
 EDRS PRICE MF-\$0.83 HC-\$3.50 Plus Postage.
 DESCRIPTORS Administrative Personnel; Alumni; Church Role; College Faculty; *College Governing Councils; *Colleges; College Students; Females; *Foreign Countries; Geographic Location; *Governing Boards; Group Membership; Higher Education; Laymen; Statistical Analysis; Tables (Data); *Trustees; *Universities
 IDENTIFIERS *Canada

ABSTRACT

The composition of the governing bodies as of March 1, 1975 is reported. These bodies are composed of members nominated by nine groups: ex-officio, government, institutional board, institutional senate, faculty, students, alumni, church, and others. They have a variety of affiliations with the academic community. Boards, senates, and women in both of these groups are discussed in the text, and tables contain data on board size, nominating bodies as sources of board and senate members, academic affiliation (administrators, students, faculty, alumni, lay), senate size, and representation of women in those bodies. Institutional enrollment and region are variables also considered. (MSE)

 * Documents acquired by ERIC include many informal unpublished *
 * materials not available from other sources. ERIC makes every effort *
 * to obtain the best copy available. Nevertheless, items of marginal *
 * reproducibility are often encountered and this affects the quality *
 * of the microfiche and hardcopy reproductions ERIC makes available *
 * via the ERIC Document Reproduction Service (EDRS). EDRS is not *
 * responsible for the quality of the original document. Reproductions *
 * supplied by EDRS are the best that can be made from the original. *

ED136674



U.S. DEPARTMENT OF HEALTH
EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

Ohio 1973

COMPOSITION OF GOVERNING BODIES
OF CANADIAN UNIVERSITIES AND COLLEGES

1 9 7 5

COMPOSITION DES ORGANISMES ADMINISTRATIFS
DES UNIVERSITES ET COLLEGES DU CANADA

J.F. Houwing
A.M. Kristjanson

Association of Universities and Colleges of Canada
Association des Universités et collèges du Canada
Ottawa 1975

ISBN 0-88876-039-6

© Copyright Canada 1975

Association of Universities and Colleges of Canada
151 Slater Street, Ottawa, Canada, K1P 5N1

Association des universités et collèges du Canada
151, rue Slater, Ottawa, Canada, K1P 5N1

\$3.00 post free/port payé

TABLE OF CONTENTS/TABLE DES MATIERES

ENGLISH SECTION

I	Introduction	3
II	Boards	7
III	Senates	12
IV	Women on boards and senates	15

SECTION FRANCAISE

I	Introduction	19
II	Les conseils	24
III	Les sénats	29
IV	Les femmes aux conseils et sénats	32

TABLES/TABLEAUX

1	Number and percent of boards by size/Nombre et pourcentage de conseils selon le nombre des membres	36
2	Number and percent of boards by bodies nominating the members/Nombre et pourcentage de conseils selon les organismes nommant les membres	37
3	Percent of board members by nominating body/Pourcentage de membres des conseils selon l'organisme de nomination	38
4	Number and percent of boards by university position of the members/Nombre et pourcentage de conseils selon la situation des membres dans l'université	39
5	Percent of board members by university position/Pourcentage de membres des conseils selon leur situation dans l'université	40
6	Number and percent of senates by size/Nombre et pourcentage de sénats selon le nombre des membres	41

7	Number and percent of senates by bodies nominating the members/Nombre et pourcentage de sénats selon les organismes nommant les membres	42
8	Percent of senate members by nominating body/Pourcentage de membres des sénats selon l'organisme de nomination	43
9	Number and percent of senates by university position of the members/Nombre et pourcentage de sénats selon la situation des membres dans l'université	44
10	Percent of senate members by university position/Pourcentage de membres des sénats selon leur situation dans l'université	45
11	Representation of women on boards and senates/Représentation des femmes aux conseils et sénats	46
12	Number and percent of women on boards and senates by nominating body and university position/Nombre et pourcentage de femmes aux conseils et sénats selon l'organisme de nomination et leur situation dans l'université	47
13	Women as percent of the total membership of boards and senates by nominating body and university position/Femmes comme pourcentage du nombre total des membres des conseils et sénats selon l'organisme de nomination et leur situation dans l'université	48

APPENDIX/APPENDICE

Universities and governing bodies surveyed/Universités et organismes administratifs étudiés	49
---	----

ENGLISH SECTION

I - INTRODUCTION

A previous study undertaken by the Research Division of the Association of Universities and Colleges of Canada* examined the composition of the main university governing bodies in 1965 and 1970 and drew attention to certain changes which had occurred between these years. Since this study is now out-of-print and since many requests for more up-to-date information are received, it was decided to undertake a further study which would focus on the composition of the governing bodies as at March 1, 1975. The results of this study are published in the present report.

Because of differences in the data collected and in the manner in which they are presented, comparability between the studies is limited. Only in a few instances, it will be possible to comment on changes that have taken place during the years which separate the two studies.

Through a questionnaire survey, member institutions of the AUCC provided information on their main governing bodies. The institutions that participated in the survey by completing the questionnaire are listed in the Appendix; their cooperation is gratefully acknowledged.

Governing bodies

The bodies which form the subject of this study are the legally supreme governing body and the highest academic body of a university, most commonly called the board of governors and the academic senate respectively. Other terms, however, are also used and this may sometimes lead to confusion. Alberta universities, for example, have a senate, but they also have a general faculties council; it is the latter body, not the senate, which most closely resembles the senates of other universities as the highest academic body and which, therefore, has been included in this study. A problem is also posed by the situation where certain powers and responsibilities do not fall within the domain of a single body, but are, legally or in fact, divided between two bodies. This situation is found in a number of smaller institutions where the corporation shares some of its authority with an executive committee, and in the universities of Regina and Saskatchewan where the council, a large and unwieldy body that relatively seldom meets, has delegated part of its authority to an

* J. F. Houwing and L. F. Michaud, *Changes in the Composition of Governing Bodies of Canadian Universities and Colleges, 1965-1970* (Ottawa: Association of Universities and Colleges of Canada, 1972).

executive committee. In these cases, the decision as to which of the two bodies should be included has been made on the recommendation of the universities concerned. The names of the various bodies included in the study are listed in the Appendix.

Under different names, boards and senates are found not only at the constituent universities of the Université du Québec, but also at its central administration; all these bodies have been included in the study. The single governing body of universities operating under a unicameral system of government (the Université Laval and the University of Toronto), which combines the function and powers of both board and senate, has been considered and included as a board where the study deals with boards and as a senate where the study deals with senates. Taking the above into account, the study contains information on 63 boards and 56 senates.

Nominating bodies

Broadly speaking, there are two manners in which an individual can attain membership on a board or a senate: either by virtue of his office, position or rank - ex officio membership - or through the act of some person, group or body which appoints or elects him to the board or senate. Appointments and elections can be further divided into those involving a single body which both selects and appoints an individual and into those involving two bodies, one selecting and proposing a candidate and the other subsequently appointing him. Regarding appointed or elected members, the questionnaire asked the universities not only to indicate the appointing or electing body but, where applicable, also the selecting or proposing body. However, since appointments following a proposal are mostly a mere formality and the proposed candidate is appointed as a matter of course, even though the proposal need not be binding and the appointing body may be free to select another candidate, and since the present study is not interested in the formalities of appointments and proposals, but in the bodies which are ultimately responsible for an individual attaining board or senate membership, the report makes no distinction between appointing and proposing bodies, but groups them together under the common heading nominating bodies. In cases where selection and appointment of a candidate are the work of a single body, it is this body which is included under the heading nominating body; where it is the work of two separate bodies, it is the proposing body, not the appointing body, which is included. In line with this, the report does not distinguish between the acts of appointing, electing, selecting, proposing, etc, but uses the simple term nomination to include all of them.

There is a great variety of bodies that nominate board and senate members. Some grouping has, therefore, been necessary and the following classification has been adopted:

Ex officio: membership by virtue of office, position or rank.

Government: provincial governments and county and city councils.

Board: the institution's own board only; boards of related (i.e., associated, federated and affiliated) institutions which nominate members to the governing bodies of the "parent" institution and vice

versa are included under Others.

Senate: the institution's own senate only; as in the case of boards, the senates of related and "parent" institutions are included under Others.

Faculty: the faculty-at-large as well as specific groups of faculty (e.g., the professors of the Faculty of Arts) of the institution itself and its related institutions.

Students: the student body-at-large as well as specific groups of students (e.g., the undergraduates, the graduates) of the institution itself and its related institutions.

Alumni: the alumni of the institution itself and its related institutions.

Church: various church groups such as, for example, the United Church, the Diocese, the Basilian Fathers, as well as a single person such as the bishop.

Others: this category includes a number of groups which because they make relatively few nominations, or nominations to relatively few boards and senates, do not warrant a separate listing. Included are: (1) persons and bodies within the institution other than those listed above such as the president, the convocation, the corporation, the non-academic or support staff, etc.; (2) boards, senates and other bodies of related institutions (other than faculty, students and alumni); (3) professional bodies and other groups outside the institution such as teachers' federations, community colleges, benefactors, etc.

University positions

In order to obtain some insight into the constituencies from which board and senate members are drawn, the questionnaire asked the universities to indicate whether or not the members were directly associated with the academic community and, if so, in what capacity. The various positions which were reported have been grouped as follows:

Academic administrators: the president and such officers as the vice-president academic and research; deans of studies; deans, vice-deans, associate deans and secretaries of faculties; directors of schools and divisions; etc.

Other administrators: all administrative officers other than those mentioned above, such as vice-presidents administration and finance; the treasurer, bursar and comptroller; the librarian; the registrar; student affairs officers; directors of development, planning and institutional research; etc.

Representatives of the support staff who are found on only nine boards and six senates and represent less than 1% of the total

membership of all boards and senates, are included in this category.

Faculty: all members of the teaching and research staff, including heads and chairmen of departments.

Students: both undergraduate and graduate students.

Alumni: all alumni and alumnae.

Lay: all persons not connected with the university other than alumni.

All representatives of federated, associated and affiliated institutions serving on the board and senate of the "parent" institution are included together with the representatives of this institution in the appropriate membership category.

Although universities were requested to report department heads and chairmen as such, it was found that this was not always done. A separate category for these officers is, therefore, not possible and they are included in the category faculty.

Some suspicion regarding the category lay seems warranted. The questionnaire asked for a distinction between alumni and lay members, but there is reason to assume that the distinction has not always been made and that some alumni have been labeled lay. It seems, consequently, likely that the number of alumni is understated and that of lay members overstated.

Presentation of the data

Most of the information collected is presented in statistical form in the tables at the end of the report. Tables 1-5 deal with boards, Tables 6-10 with senates and Tables 11-13 contain some data on women serving on boards and senates. Some additional information, explanatory notes and a few conclusions and indications of trends are found in the next three sections.

In the tables the figures are broken down according to the region in which the universities are located (the Atlantic provinces, Quebec, Ontario and the Western provinces) and according to their enrolment size. The size classification (less than 1,000 students; 1,000-2,999; 3,000-9,999; 10,000 or more) is based on the 1973-74 full-time student enrolment. An enrolment figure for the central administration of the Université du Québec has been found by adding together the full-time enrolments of its four constituent universities.

It should be pointed out that the tables and, unless otherwise indicated, the text of the report refer only to full voting members of boards and senates, including vacancies; non-voting members and observers are excluded.

II - BOARDS

Size of membership

Table 1 groups the boards according to the size of their membership: 24% of the boards have not more than 15 members, 37% 16-25 members, 29% 26-40 members and 11% 41-60 members. The average membership ranges from a high of 33 in the Atlantic to a low of 17 in the Western provinces or, looking at enrolment sizes, from 19 in small universities to 31 in large universities. It is noticeable that large boards (41-60 members) are absent in the West and in universities with an enrolment of less than 1,000 students; small boards (1-15 members), on the other hand, are not found in the Atlantic and at only one of the universities with more than 10,000 students.

Nominating bodies

Information on the number of boards to which the various nominating bodies are entitled to name members, is presented in Table 2. According to the last line of this table, 62% of all boards have members nominated by students, between 56% and 60% members named by each of the groups government, boards, alumni and others; 51% faculty nominees, 40% senate nominees, and only 14% church nominees. In addition, all boards have ex officio members. This general pattern, however, does not hold true when the figures are broken down by region and university enrolment size; in practically every category of nominating bodies rather wide fluctuations around the average can be noted.

Senates and faculty seem to nominate members to relatively few boards. However, if these two nominating groups are combined, it appears that 83% of the boards have members named by senates and/or faculty; this percentage varies between a low of 69% for Ontario and the group of smallest universities and a high of 100% for Quebec and the largest universities.

Another way of looking at nominating bodies is to see how many members each of them nominates. This information is found in Table 3. Boards themselves nominate the largest group of members - 26% of the total. Governments are in second place with 15% of the total, followed by the group others (11%) and alumni (10%); minor percentages (5%-7%) are nominated by senates, faculty, students and the church. Ex officio members form 13% of the total membership.

The regional figures show some deviations from the above Canada-wide pattern. In the West, the percentage of government nominees is higher than that of board nominees, whereas the reverse is seen in the rest of the country. Relative differences can be noted in respect of faculty and student nominations

(high in Quebec), alumni nominations (high in the Atlantic) and church nominations (high in the Atlantic, absent in Quebec). Looking at the universities by size, the above-average percentage of senate and, to a lesser degree, faculty and student nominees in the largest universities should be noted and also the almost total absence of church nominees in larger universities.

The bottom part of Table 3 indicates by whom the various categories of board members are nominated. It will not come as a surprise that nearly two thirds of the academic administrators serve ex officio, that faculty members are mainly nominated by senates and faculty (85% together), that 81% of the students and 61% of the alumni are nominated by their own groups, and that governments and boards together account for the nomination of 68% of the lay members. The rather large percentage of nominations by the group others which is shown for other administrators, is caused by the inclusion of support staff in this category of administrators.

University positions

Table 4 provides data on the representation on boards of the various categories of members. Academic administrators and lay members serve on all or nearly all boards, faculty on 92% of them, students on 78%, alumni on 70% and other administrators on 44%. Relatively high percentages of boards with other administrators are reported by Quebec universities and those with more than 10,000 students, whereas the percentage is low in the West. Ontario stands out by the fact that only 54% of the boards have student members, who, on the other hand, are represented on all Quebec boards and on all the boards of universities with more than 10,000 students. The latter group of boards and those in the Atlantic region are also noticeable because so many of them have alumni among their members.

Some boards which reported the absence of certain categories of members, have made up for this lack by having observers attend their meetings. Of the 35 boards without other administrators as members, 20 have them as observers; the corresponding figures for faculty are five and two and for students 12 and five.

As to their numerical representation, nearly two thirds of the board members are drawn from outside the direct academic community (Table 5, bottom line): 49% are lay members and 16% alumni. The remainder of the members consists of administrators (14%), faculty (12%) and students (8%). With the exception of Quebec which has a substantially above-average percentage of administrators and a substantially below-average percentage of alumni and lay members, the regional and enrolment-size figures generally show the same distribution.

The picture which is presented for the various nominating bodies is more or less as expected. More than 60% of the ex officio members are academic or non-academic administrators; alumni and lay persons form the great majority of members nominated by governments, boards, church and the group others; senates and faculty concentrate mostly on faculty members and, to a lesser degree, on academic administrators; and both students and alumni draw practically all of their nominees from their own group.

In the previous AUCC study which covered the years 1965 and 1970 (see

page 1), certain trends were remarked upon. The present study seems to confirm some of them. Students who were not represented on any board in 1965 and formed 4% of the membership in 1970, have strengthened their position and 8% of the total board membership now consists of students. The position of alumni and lay members together, on the other hand, has deteriorated further: from 84% of the membership in 1965 and 72% in 1970 they are now down to 65%. The growth between 1965 and 1970 of the percentage of boards on which other administrators, faculty and students serve, has continued. For the three years in question - 1965, 1970 and 1975 - the percentage of boards with other administrators has gone up from 29% to 36% and now to 44%; for boards with faculty members the figures are 32% to 73% to 92% and for those with student members zero to 47% to 78%.

Majorities on boards

Some groups may exercise a larger influence on the composition or on the work of boards because they nominate, or are represented by, a majority of the members. The following figures shed some light on this subject. A majority of members nominated by the board itself is found on 13 of the 63 boards surveyed, government nominees constitute a majority on five boards, nominees of the university corporation on three, and church nominees on one. In addition, there are two boards to which the alumni and the church together appoint a majority, and one board where this applies to the alumni and benefactors together. The remaining 34 boards have neither a majority nominated by a single body, nor a majority nominated by any combination of the groups senate, faculty and students or of the groups alumni, church and others.

Looking at the constituencies from which board members are drawn and combining the various constituencies into two groups - the one of members directly associated with the institution and the other of members not directly associated with it - a more simple picture emerges. It appears that 49 of the 63 boards surveyed have a majority of alumni and lay members together and 11 a majority of all administrators, faculty and students together; on the remaining three boards, the two groups are evenly balanced. The figures seem to demonstrate very clearly the great influence that is exercised by members from outside the direct academic community.

Access to and frequency of meetings

In the majority of cases, the meetings of boards are still shrouded in secrecy: of the 61 institutions providing information, 39 reported that their board meetings are closed to the public. Only 22 have open meetings, although even some of these have restrictions (for example, open to the university community or upon previous application only) and most of them still treat certain items, such as personal matters concerning an individual, property matters, finances, etc., in closed sessions.

There is quite a divergency in the frequency of board meetings. Five of the 60 reporting institutions have fewer than four board meetings per year, between four and six meetings were reported for 16 boards, between seven and nine for ten, between ten and 12 for 28, and one board even meets about 20 times per year.

Citizenship requirements

Canadian citizenship as prerequisite for board membership is stipulated in the act or charter of eight universities and Canadian citizenship or landed immigrant status is required in the case of six; in addition, there are two boards where a member has to be a British subject. The remaining 45 universities that provided information on this subject had no citizenship requirements at all. In view of these figures, it is interesting to investigate the actual situation regarding citizenship. A break-down of the membership by nationality was received for 45 boards; 37 of these (five in the Atlantic, nine in Quebec, 15 in Ontario and eight in the West) have only Canadian citizens among their members, and eight (six in the Atlantic and one each in Ontario and the West) have both Canadian and other citizens. The other citizens, who undoubtedly include a number of landed immigrants, however, do not form a large group: the eight boards have a total membership of 186 of which only 14 or 8% are not Canadian citizens. A mere three of these 14 reside outside Canada. It seems evident that the influence of non-Canadians is negligible as far as boards are concerned.

Residence requirements

Most boards - 52 of the 61 reporting institutions - do not have any residence requirements for membership, seven require residence in the province in which the institution is located and two residence within Canada. As to the actual situation as opposed to legal requirements, it is found that of the 57 boards for which details on the residence status of their members were provided, 51 consist of Canadian residents only and 6 of both Canadian and foreign residents or, to give a different breakdown, 40 consist of provincial residents only and 17 of both provincial and non-provincial residents. These 57 boards have a total of 1396 members (excluding vacancies); 1304 of them are provincial residents, 86 reside in other Canadian provinces and only six are foreign residents.

Terms of office

Excepting students for the moment, most boards have the same term of office for their various categories of members: of the 41 boards in this group, 33 have three-year terms, four have one or two-year terms, and another four have four or six-year terms. On the other 22 boards, various categories of members (government nominees, alumni, faculty, etc.) serve for different terms and no general pattern is discernible. As to student members, if any, their term is more often than not limited to one or, less commonly, two years. It should be added that even though a member's term has not yet expired, there may be circumstances which curtail his membership; for example, a board member may have to vacate his seat on ceasing to reside in the province, if provincial residence is a prerequisite for board membership, or on ceasing to be a member of the group, such as the academic staff or the students, that nominated him to the board.

Fees and travel expenses

Fees or honoraria for attendance at meetings are paid by only four boards, but in all four cases there are restrictions as to the class of members entitled to a fee (for example, only members who are not employed by the university or the government). In three of the four cases, the fee is in the form of a

per-diem amount, limited to a certain number of meetings. Reimbursement of travel expenses is much more common. Albeit sometimes with limitations (e.g., upon request only, students only), 35 institutions stated that travel costs are reimbursed and only 26 that this is not the case.

III - SENATES

Size of membership

The variation in senate sizes is reflected in Table 6: 15% of the 55 senates included have no more than 20 members, 44% have from 21 to 50 members, 29% from 51 to 100 members, and 13% from 101 to 150 members*. Regional differences can be noted as, for example, the absence of very large senates in the Atlantic and Quebec and of very small senates in the West; an above-average percentage of senates with 21-50 members in the Atlantic and of senates with 1-20 members in Quebec, in the latter province offset by a relatively low number of senates with 21-50 members. The not unexpected relation between the size of a university, even if measured by the number of students enrolled, and that of its senate is demonstrated in the bottom part of Table 6: the last column clearly shows an increase in the average senate membership as the size of the universities increases.

Nominating bodies

There seems to be no common pattern as to the bodies which are entitled to nominate members to the various senates (see Table 7). It is true that all senates have ex officio members and that most have members nominated by the faculty (88%) and by students (86%), but the other nominating bodies are far less involved: on the average, boards nominate members to 38% of the senates, senates themselves to 27%, alumni and the group others each to 25%, and governments to a mere 9%, although there is a rather wide fluctuation around these averages when the universities are grouped by region or enrolment size. Church nominations were not reported for any of the senates. It may be found surprising that seven of the senates count no faculty nominees among their members. In the case of five of them, the reason is that all or the great majority of members serve ex officio. In the case of two it is because not the senate itself, but its executive committee has been included in this study; the members of this committee are either nominated by the senate or ex officio members.

The question as to how many members are sent to the senates by each of the nominating bodies is answered in Table 8. Faculties nominate 35% of the total membership; students 13%; senates themselves 5%; governments, boards, alumni and others together 7%; and, in addition, 40% of the members serve ex officio.

* The exceptionally large senate of Dalhousie University - 240 members - has been excluded from Table 6.

The location and the size of the universities do not seem to affect this picture markedly.

The table also contains information on the nomination of the various categories of senate members. Most administrators serve ex officio; 63% of the faculty members are nominated by the faculty and another 29% have ex officio membership; 93% of the students and 70% of the alumni are nominated by their own groups; and most of the lay members serve either ex officio or as government and board nominees.

University positions

The four university constituencies which the present study distinguishes are represented on all, or almost all, of the senates: all senates have academic administrators among their members, 84% other administrators, 98% faculty members, and 89% students (see Table 9). Representatives of the outside community appear less frequently: alumni on 30% of the senates and lay members on 52%, although these percentages fluctuate rather widely when they are broken down by region and enrolment size of the universities.

The lack of other administrators and students as senate members has sometimes been corrected by appointing them as observers; this was done by seven of the nine senates without other administrators and by two of the six without students.

In Table 10 the senate membership is broken down by university position; as is shown there, 53% of all senators are faculty members, 26% administrators, 14% students, 4% lay members and 3% alumni. Regional and enrolment-size patterns do not differ greatly from the national one.

The fact that faculty members form more than half of the total membership of all senates, does, of course, not mean that they are in the majority on each and every senate: such a majority was reported for only 20 of the 56 senates surveyed. In addition, it was reported that academic administrators were in the majority on six senates, and academic and other administrators together on another two. A majority of representatives of one of the other constituencies - students, alumni or lay members - is not found on any senate.

As to nominating bodies (see bottom part of Table 10), governments and boards seek their nominees mostly outside the university (87% of the government nominees and 76% of the board nominees are either alumni or lay members); senates find them mostly among the faculty (68% of their nominees); and faculty, students and alumni name all or practically all of their representatives from their own constituency.

In a previous study of the AUCC (see page 1), the attention was drawn to the improvement between 1965 and 1970 in the position of students: the percentage of senates on which students serve had grown from 2% to not less than 82% and the percentage of students among the total membership from less than 1% to 9%. These trends seem to have continued: students are now on 89% of the senates and they form 14% of the total membership.

Access to and frequency of meetings

Nearly 70% of the senates - 38 of the 55 senates reporting on this topic - have established a policy that their meetings are open to the public, although in a few cases restrictions apply (e.g., on application only). For only 17 senates, in-camera meetings are the rule. Even with open meetings, it is understandable that certain items are treated behind closed doors; these are mostly matters involving individuals such as, for instance, disciplinary matters and student appeals, honorary degrees, graduation standings, examination results, awards, etc.

Reports on the frequency of meetings were received from 54 senates; seven of them have fewer than seven meetings per year, 13 meet seven to nine times, 25 ten to 12 times, and nine have 13 or more meetings per year.

Terms of office

A total of 53 universities reported on the length of the term of office of their senate members. About 60% of them (32) have three-year terms, shorter terms of two years are in vogue at 14 universities and of one year at two, and three senates have four-year terms. The remaining two senates have only ex officio members to whom the question does not apply.

The terms of office relate to all or, in the case of seven senates, the great majority of the nominated members. However, in many instances an exception has been made for students by restricting their term to a one or two-year period.

IV - WOMEN ON BOARDS AND SENATES

This section of the report highlights some of the study's findings regarding the position of women on boards and senates; details may be found in Tables 11, 12 and 13.

At present, there are ten boards and seven senates that count no women at all among their members (Table 11). For boards, this means a further improvement in the position of women since, between 1965 and 1970, the number of boards without female representation had already dropped from 29 to 19. The same, however, cannot be said in respect of senates: those without women decreased in number from 15 in 1965 to five in 1970, but they are now up again to seven.

Even when women are represented, their number is mostly not very large: it does not exceed 10% on 19 boards and 16 senates, it lies between 11% and 20% on 26 boards and 25 senates and between 21% and 30% on four boards and four senates. Only two boards and one senate have a female majority of between 51% and 70% of their total membership.

Table 12 demonstrates the difference in nominating patterns for women on boards and those on senates. Governments, boards, alumni, the church and the group others together nominate 77% of the women on boards, but only 13% of the female senators. On the other hand, 88% of the women on senates attain their membership as ex officio members or as nominees of the senates themselves, the faculty and the students, whereas this applies to only 24% of women on boards.

Not unrelated to the foregoing is the difference in university positions. The majority of women on boards are drawn from groups outside the university (28% alumnae and 49% lay); less than a quarter of their number consists of administrators, faculty and students. For senates the picture is reversed: nine tenths of the female members belong to groups within the university - administrators, faculty and students - and only one tenth are alumnae and lay members.

Overall, women constitute 12% of the total membership of both boards and senates, but if the membership is broken down by nominating bodies or by university positions, as is done in Table 13, not inconsiderable deviations become apparent. To name but a few, on both boards and senates the percentage of women among members nominated by students and alumni is comparatively high, ranging from 18% to 23%, but their percentage among faculty nominees is comparatively low as far as boards are concerned (4%) and only about equal to the average for senates (11%). Since faculty, students and alumni draw their nominees mostly from their own constituency, it is not unexpected to find a reflection of the above pattern in that part of Table 13 that deals with university positions: a more

than average percentage of women is found among students and alumni, whereas it is less than average in respect of faculty members.

The above figures do not mean to imply that women are overrepresented in some categories of board and senate members and underrepresented in others. If anything, they are probably underrepresented among all groups. For two groups - faculty and students - this can be demonstrated, even though the data used for this purpose are not strictly comparable since they relate to another period than that of the present study (March 1975). From figures published in the Service Bulletin of the Education, Science and Culture Division of Statistics Canada (Catalogue 81-001, Vol. 3, No. 8, January 1975) it can be calculated that, in 1973-74, women constituted 13% of the total teaching staff in Canadian universities, including deans, vice-deans, directors and department heads. When the separate figures produced in Table 13 for academic administrators and faculty are combined in order to obtain a comparable group, it appears that on boards this group includes only 4% women and on senates only 9%: a substantial underrepresentation. The same is true for students. Of the 1972-73 total full-time student population in Canadian universities 37% were women (Statistics Canada, Catalogue 81-230, Universities and Colleges of Canada, 1975), but according to Table 13, women represent no more than 19% of the students on boards and only 23% of those on senates. It seems evident that women still have a long way to go before obtaining equal representation.

SECTION FRANCAISE

I - INTRODUCTION

Dans une étude précédente entreprise par le Service des recherches de l'Association des Universités et Collèges du Canada* on a étudié la composition des principaux organismes administratifs des universités en 1965 et 1970 et on a attiré l'attention sur les changements qui se sont produits entre ces années. Cette étude est épuisée maintenant et parce qu'on a reçu de nombreuses demandes de renseignements plus à jour, on a décidé d'entreprendre une nouvelle étude qui porterait sur la composition des organismes administratifs au 1er mars 1975. Les résultats sont publiés dans ce rapport.

La comparaison des deux études est limitée à cause de la différence des données recueillies et de la présentation qui en est faite. C'est seulement dans certains cas qu'on pourra faire des commentaires sur les changements qui ont eu lieu pendant les années qui les séparent.

Par l'entremise d'un sondage-questionnaire, les institutions membres de l'AUCC ont fourni de l'information au sujet de leurs principaux organismes administratifs. Les noms des institutions qui ont participé à l'enquête en complétant le questionnaire figurent sur une liste en annexe. Leur collaboration a été vivement appréciée.

Organismes administratifs

Les organismes à l'étude sont l'organisme suprême qui est légalement responsable de l'administration de l'université et l'organisme le plus élevé s'occupant de l'enseignement, ordinairement connus comme le conseil des gouverneurs et le sénat académique respectivement. On utilise parfois d'autres termes pour les désigner et ceci peut parfois porter à confusion. Par exemple, les universités de l'Alberta ont un sénat, mais elles possèdent aussi un conseil général des facultés; c'est ce dernier et non le sénat, qui ressemble le plus aux sénats des autres universités en tant qu'organisme académique du niveau le plus élevé et qu'on a donc inclus dans cette étude. Un autre problème se pose lorsque certains pouvoirs et certaines responsabilités ne dépendent pas d'un seul organisme mais sont, légalement ou de fait, divisés entre deux organismes. Cette situation existe dans un certain nombre d'institutions plus petites où la corporation partage une partie de son autorité avec un comité-exécutif, et dans les cas des universités

* J.F. Houwing et L.F. Michaud, *Changements dans la composition des organismes administratifs des universités et collèges du Canada de 1965 à 1970* (Ottawa: Association des Universités et Collèges du Canada, 1972).

de Regina et de Saskatchewan où le conseil, un organisme lourd et encombrant qui ne se réunit que rarement, a délégué une partie de son autorité à un comité-exécutif. Dans ces cas, les universités elles-mêmes ont recommandé lequel des deux organismes devait être inclus. Une liste de divers organismes participant est incluse en annexe.

On retrouve, sous des noms différents, des conseils et sénats non seulement dans les universités constitutantes de l'Université du Québec mais aussi au sein de son siège social. Tous ces organismes sont inclus dans cette étude. L'unique organisme des universités ayant un système d'administration à palier unique (l'Université Laval et l'University of Toronto) qui allie les fonctions et les pouvoirs tant du conseil que du sénat a été considéré et inclus comme un conseil quand l'étude traite des conseils et comme un sénat quand elle porte sur les sénats. Tenant compte de ce qui précède, l'étude contient de l'information sur 63 conseils et 56 sénats.

Organismes de nomination

Généralement, il existe deux façons de devenir membre d'un conseil ou d'un sénat: en vertu de ses charges, son poste ou son rang - membre d'office - ou en vertu de l'action d'une personne, d'un groupe ou d'un organisme qui le nomme ou l'élit. Nominations et élections peuvent encore être différenciées: celles où un seul organisme choisit et élit un individu et celles où la participation de deux organismes est nécessaire, l'un qui choisit et propose le candidat et l'autre qui le nomme. A ce propos, dans le questionnaire adressé aux universités, on leur demandait non seulement d'indiquer l'organisme nommant ou organisme électeur mais aussi, selon le cas, l'organisme de sélection ou de prospection. Toutefois, parce que les nominations résultant d'une proposition ne sont généralement qu'une formalité et le candidat est nommé de fait, même si la proposition ne lie pas nécessairement et que l'organisme nommant peut être libre de choisir un autre candidat, et parce que cette étude ne s'attarde pas aux formalités des nominations et des propositions, mais aux organismes qui finalement ont la responsabilité de nommer un individu à un conseil ou à un sénat, le rapport ne fait aucune distinction entre les organismes nommants et proposant mais il les groupe ensemble sous le titre commun d'organismes de nomination. Dans les cas où la sélection et la nomination d'un candidat dépendent d'un seul organisme, c'est ce dernier qui est inclus sous le titre d'organisme de nomination. Lorsqu'il s'agit de deux organismes différents, c'est l'organisme proposant et non l'organisme de nomination qui est inclus. De même, le rapport ne distingue pas entre le fait de nommer, d'élire, de choisir, de proposer etc., mais utilise le simple terme "nomination" pour les inclure tous.

Il existe un grand nombre d'organismes qui nomment les membres des conseils et des sénats. Il a donc été nécessaire de les grouper et la classification établie est la suivante:

Membres d'office: membres en vertu de leurs charges, de leur poste ou de leur rang.

Gouvernements: gouvernements provinciaux, conseils de comté et conseils de ville.

Conseil: le propre conseil de l'institution seulement; les conseils des institutions alliées (c.a.d., associées, fédérées et affiliées) qui nomment des membres aux organismes administratifs de l'institution-mère et vice versa sont inclus sous "Autres".

Sénat: le propre sénat de l'institution seulement; comme dans le cas des conseils, les sénats des institutions alliées et "mère" sont inclus sous "Autres".

Professeurs: l'ensemble des professeurs ainsi que des groupes particuliers de ceux-ci (par exemple, les professeurs de la faculté des arts) de l'institution elle-même et de ses institutions alliées.

Etudiants: l'ensemble de la population étudiante ainsi que des groupes particuliers d'étudiants (par exemple, du niveau pré-grade et du niveau post-grade) de l'institution elle-même et de ses institutions alliées.

Anciens: les anciens étudiants de l'institution elle-même et de ses institutions alliées.

Eglise: des groupes divers tels que l'Eglise Unie, le diocèse, les pères Basiliens ainsi qu'une seule personne tel l'évêque.

Autres: cette catégorie comprend un nombre de groupes qui, parce qu'ils font relativement peu de nominations, ou des nominations à relativement peu de conseils et de sénats, ne justifient pas un titre particulier sur la liste. Ce sont: (1) des personnes et des organismes au sein de l'institution, autres que ceux mentionnés ci-dessus, tels que le recteur, la convocation, la corporation, le personnel non enseignant ou de soutien etc.; (2) les conseils, sénats et autres organismes d'institutions affiliées (autres que les professeurs, les étudiants et les anciens); (3) des groupes professionnels et autres de l'extérieur de l'institution tels que des fédérations des enseignants, collèges communautaires, bienfaiteurs etc.

Situations dans l'université

Afin d'obtenir un aperçu des milieux au sein desquels le conseil et le sénat choisissent leurs membres, le questionnaire demandait aux universités d'indiquer si les membres étaient associés directement à la communauté universitaire et si tel était le cas, à quel titre. Les diverses situations identifiées ont été groupées comme suit:

Administrateurs de l'enseignement: le recteur et des cadres tels que les vice-recteurs à l'enseignement et à la recherche; les doyens des études; les doyens, vice-doyens, doyens adjoints et secrétaires des facultés; les directeurs des écoles et divisions; etc.

Autres administrateurs: tous les cadres administratifs autres que ceux mentionnés ci-dessus comme les vice-recteurs à l'administration et aux finances; le trésorier, le directeur des finances et le contrôleur; le bibliothécaire; le secrétaire général; le préposé aux affaires des

étudiants; les directeurs du développement, de la planification et de la recherche institutionnelle; etc.

Les représentants du personnel de soutien que l'on trouve au sein de neuf conseils et de six sénats seulement et qui représentent moins de 1% des membres de tous les conseils et sénats sont compris dans cette catégorie.

Professeurs: tous les membres du personnel enseignant et de la recherche y compris les directeurs de département.

Etudiants: tous les étudiants tant du niveau pré-grade que du niveau post-grade.

Anciens: tous les étudiants anciens et anciennes.

Laïcs: toute personne n'ayant aucun lien avec l'université sauf les anciens.

Tous les représentants des institutions fédérées, associées et affiliées, membres du conseil et du sénat de l'institution-mère sont inclus avec les représentants de cette institution dans la catégorie appropriée.

Bien qu'on a demandé aux universités de désigner les directeurs de département comme tels, ceci n'a pas toujours été fait. Il est donc impossible d'établir une catégorie séparée pour ces cadres et ils sont inclus dans celle des professeurs.

Une certaine réserve en ce qui concerne la catégorie "laïc" semble raisonnable. Le questionnaire demandait qu'on fasse la distinction entre les anciens et les membres laïcs; on a toutefois raison de croire qu'on ne l'a pas toujours fait et que certains anciens sont désignés comme laïcs. Par conséquent, le nombre des anciens a pu être diminué pendant que celui des laïcs aurait été exagéré.

Présentation des données

L'information recueillie est présentée surtout sous la forme statistique dans des tableaux qu'on trouvera à la fin du rapport. Les tableaux 1-5 portent sur les conseils, les tableaux 6-10 sur les sénats et les tableaux 11-13 contiennent des données sur les femmes qui font partie des conseils et sénats. On trouvera dans les trois sections suivantes de l'information complémentaire, des notes explicatives, quelques conclusions et quelques indications sur les tendances actuelles.

Dans les tableaux, les chiffres sont divisés selon la région où sont situées les universités (les provinces de l'Atlantique, Québec, Ontario et les provinces de l'Ouest) et selon l'importance de leurs inscriptions. La classification selon le nombre d'étudiants (moins de 1,000, 1,000-2,999, 3,000-9,999 et 10,000 ou plus) est basée sur les inscriptions à plein temps en 1973-1974. L'inscription totale pour le siège social de l'Université du Québec a été établie en additionnant le nombre d'inscriptions de ses quatre universités constituantes.

Il est à remarquer que les tableaux et, faute d'indication contraire, le texte du rapport ne réfèrent qu'aux membres des conseils et sénats, y compris les postes vacants, ayant plein droit de vote; les membres non votants et les observateurs sont exclus.

II - LES CONSEILS

Nombre de membres

Le Tableau 1 groupe les conseils selon le nombre de leurs membres: 24% des conseils ne comptent pas plus de 15 membres, 37% en comptent de 16-25, 29% de 26-40 et 11% de 41-60 membres. La moyenne du nombre des membres varie entre un maximum de 33 dans la région de l'Atlantique et un minimum de 17 dans les provinces de l'Ouest ou, en étudiant le nombre d'inscriptions, entre 19 dans les petites universités et 31 dans les grandes. Il est à remarquer que les grands conseils (41-60 membres) n'existent pas dans l'Ouest ni dans les universités comptant moins de 1,000 étudiants. Par contre, on ne trouve pas de petits conseils (1-15 membres) dans la région de l'Atlantique et un seulement parmi les universités qui comptent plus de 10,000 étudiants.

Organismes de nomination

Le Tableau 2 contient l'information sur le nombre de conseils auxquels les organismes de nomination ont le droit de nommer des membres. Selon la dernière ligne de ce tableau, 62% de tous les conseils comptent des membres nommés par les étudiants; entre 56% et 60%, des membres nommés par chacun des groupes: gouvernement, conseils, anciens et autres; 51%, des membres nommés par les professeurs; 40%, des membres nommés par le sénat et 14% seulement, des membres nommés par les Eglises. De plus, tous les conseils comptent des membres d'office. Cette tendance générale n'est pas valable cependant quand les nombres sont divisés selon les régions et selon l'importance des inscriptions; on remarque des fluctuations assez considérables des moyennes dans presque toutes les catégories de nominateurs.

Les sénats et les professeurs semblent nommer des membres à relativement peu de conseils; toutefois quand ces deux groupes s'unissent, on remarque que 83% des conseils comptent des membres nommés par les sénats et/ou les professeurs. Ce pourcentage varie entre un minimum de 69% pour l'Ontario et le groupe des plus petites universités et un maximum de 100% pour le Québec et les plus grandes universités.

Une autre manière d'étudier les organismes de nomination est d'examiner le nombre de membres nommés par chacun. Ces renseignements se trouvent au Tableau 3. Les conseils eux-mêmes nomment le groupe de membres le plus important: 26% du total. Les gouvernements se classent seconds avec 15% du total suivis par le groupe "autres" (11%) et les anciens (10%); des pourcentages peu importants (5%-7%) sont nommés par les sénats, les professeurs, les étudiants et l'Eglise. Les membres d'office forment 13% du total des membres.

Les chiffres régionaux accusent quelques déviations sur la courbe du Canada entier. Dans l'Ouest le nombre de membres nommés par les gouvernements est plus considérable que celui des membres nommés par les conseils alors que l'inverse est remarqué ailleurs au pays. Des différences relatives sont à remarquer en ce qui concerne les nominations faites par les professeurs et les étudiants (nombreuses au Québec), les nominations des anciens (nombreuses dans la région de l'Atlantique) et les nominations des Eglises (nombreuses dans l'Atlantique, inexistantes au Québec). On doit remarquer en considérant les universités selon leur taille, le pourcentage au-dessus de la moyenne de nominations faites par les sénats et, à un degré moindre, par les professeurs et les étudiants dans les plus grandes universités et aussi l'absence quasi totale des nominations faites par l'Eglise dans les plus grandes universités.

Au bas du Tableau 3, on indique par qui les différentes catégories de membres des conseils sont nommés. On ne sera nullement surpris de voir que près des deux-tiers des administrateurs de l'enseignement sont membres d'office, que les professeurs sont surtout nommés par les sénats et les professeurs (ensemble 85%), que 81% des étudiants et 61% des anciens sont nommés par leurs propres groupes et que les gouvernements et les conseils ensemble nomment 68% des membres laïcs. Le pourcentage assez élevé des nominations par le groupe "autres", qu'on trouve en examinant les autres administrateurs, est le résultat de l'inclusion du personnel de soutien dans cette catégorie d'administrateurs.

Situations dans l'université

Le Tableau 4 fournit des données sur la représentation des diverses catégories de membres au sein des conseils. Des administrateurs de l'enseignement et des membres laïcs sont à tous ou presque tous les conseils, des professeurs à 92% d'entre eux, des étudiants à 78%, des anciens à 70% et d'autres administrateurs à 44%. On remarque, dans les conseils des universités du Québec et de celles de plus de 10,000 étudiants, des pourcentages relativement élevés d'autres administrateurs alors que le pourcentage est bas dans l'Ouest. L'Ontario se distingue par le fait que seulement 54% des conseils ont des membres étudiants, qui, par ailleurs, sont représentés à tous les conseils du Québec et des universités de plus de 10,000 étudiants. Ce dernier groupe de conseils de même que ceux de la région de l'Atlantique sont à remarquer parce que beaucoup d'entre eux ont des anciens parmi leurs membres.

Certains conseils qui ont signalé l'absence de certaines catégories de membres, ont paré à ce manquement en invitant des observateurs à leurs réunions. Des 35 conseils qui n'ont pas d'autres administrateurs comme membres, 20 les ont en tant qu'observateurs; les chiffres correspondants pour les professeurs sont de cinq et deux et pour les étudiants de 12 et cinq.

Quant à leur représentation numérique, presque les deux-tiers des membres des conseils sont de l'extérieur de la communauté universitaire proprement dite (Tableau 5, dernière ligne): 49% sont des laïcs et 16% des anciens. Le reste est composé d'administrateurs (14%), de professeurs (12%) et d'étudiants (8%). Sauf pour le Québec qui compte un pourcentage bien au-dessus de la moyenne d'administrateurs et un pourcentage beaucoup moindre que la moyenne d'anciens et de laïcs, les chiffres régionaux et ceux des inscriptions révèlent la même distribution.

La situation présentée pour les divers organismes de nomination est à peu près celle qui était attendue. Plus de 60% des membres d'office sont des administrateurs soit de l'enseignement ou autres; les anciens et les laïcs forment la grande majorité des membres nommés par les gouvernements, les conseils, l'Eglise et le groupe "autres"; les sénats et les professeurs choisissent surtout des professeurs et, à un degré moindre, des administrateurs de l'enseignement; et les étudiants et les anciens choisissent presque tous leurs représentants parmi leur propre groupe.

Dans l'étude entreprise précédemment par l'AUCC qui portait sur les années 1965 et 1970 (voir page 1) on avait constaté certaines tendances. L'étude actuelle semble en confirmer quelques-unes. Les étudiants qui n'étaient représentés à aucun conseil en 1965 et formaient 4% du nombre des membres en 1970, ont renforcé leur position et composent maintenant 8% du nombre total des membres des conseils. D'autre part la position des anciens et des laïcs ensemble s'est encore détériorée: de 84% qu'ils étaient en 1965 et 72% en 1970, le nombre maintenant a baissé à 65%. L'augmentation du pourcentage des conseils qui comptaient des autres administrateurs, des professeurs et des étudiants entre 1965 et 1970 s'est continuée. Pendant les trois années en question - 1965, 1970 et 1975 - le pourcentage des conseils comptant des administrateurs de la catégorie "autres" a augmenté de 29% à 36% et maintenant à 44%; pour les conseils comptant des professeurs les chiffres sont de 32% à 73% à 92% et pour ceux qui comptent des étudiants de 0% à 47% à 78%.

Majorités aux conseils

Certains groupes exercent une influence plus considérable sur la composition ou le travail des conseils parce qu'ils nomment ou sont représentés par une majorité des membres. Les chiffres suivants clarifieront quelque peu la situation. Dans 13 des 63 conseils étudiés, les conseils eux-mêmes ont nommé la majorité de leurs membres; les nominations faites par les gouvernements constituent une majorité dans cinq conseils, les nominations par la corporation de l'université dans trois et les nominations par l'Eglise dans un cas. De plus, il existe deux conseils auxquels les anciens et l'Eglise ensemble nomment une majorité et un conseil auquel les anciens et les bienfaiteurs ensemble font la même chose. Dans le cas des 34 autres conseils, aucune majorité n'est nommée par un seul organisme, ni par quelconque combinaison des groupes sénats, professeurs et étudiants ou des groupes anciens, Eglise et autres.

En étudiant les milieux d'où viennent les membres des conseils et en les divisant en deux groupes - l'un dont les membres sont directement associés à l'institution et l'autre dont les membres ne le sont pas - on perçoit une vue d'ensemble plus simple. Il semble que 49 des 63 conseils étudiés possèdent une majorité d'anciens et de laïcs ensemble et 11 une majorité de tous les administrateurs, de professeurs et d'étudiants ensemble; dans les trois qui restent, les deux groupes sont également partagés. Les chiffres semblent démontrer très clairement la grande influence exercée par des membres de l'extérieur de la communauté universitaire proprement dite.

Accès aux réunions et leur nombre

Dans la majorité des cas, les réunions des conseils se tiennent encore

à huis clos: des 61 institutions qui ont fourni de l'information, 39 ont rapporté que les réunions de leurs conseils étaient fermées au public. Seulement 22 des conseils les ouvrent au public bien que certaines de celles-ci imposent des restrictions (par exemple, elles sont ouvertes à la communauté universitaire ou sur demande préalable seulement) et que la plupart discute encore, en des séances closes, des sujets concernant les individus, la propriété, les finances etc.

Le nombre des réunions de conseils varie considérablement. Cinq des 60 qui ont répondu au questionnaire se réunissent moins de quatre fois par année, 16 autres se réunissent de quatre à six fois, dix autres de sept à neuf fois, 28 autres de dix à 12 fois et l'un d'eux même environ 20 fois par année.

Exigences de citoyenneté

La citoyenneté canadienne des membres du conseil est exigée par la loi ou par la charte de huit universités et la citoyenneté canadienne ou le titre d'immigrant reçu est requis dans six autres universités. Dans le cas de deux autres on exige que le membre soit sujet britannique. Les 45 autres universités qui ont fourni de l'information à ce sujet n'avaient aucune exigence de citoyenneté. En étudiant ces chiffres, il est intéressant de chercher à établir ce qu'est la situation actuelle en ce qui concerne la citoyenneté. Quarante-cinq universités ont envoyé une liste de leurs membres classés selon leur nationalité: 37 de celles-ci (cinq de la région atlantique, neuf au Québec, 15 en Ontario et huit dans l'Ouest) ne comptent que des membres citoyens canadiens et huit (six dans la région de l'Atlantique et une chacune en Ontario et dans l'Ouest) comptent autant de Canadiens que d'étrangers. Ce dernier groupe, qui comprend sans doute des immigrants reçus, n'est cependant pas large: les huit conseils en question comptent 186 membres dont seulement 14, ou 8%, ne sont pas citoyens canadiens. Seulement trois de ces 14 résident à l'étranger. Il semble donc évident que l'influence des non canadiens au sein des conseils soit négligeable.

Exigences de résidence

La plupart des conseils - 52 des 61 institutions qui ont répondu - n'ont aucune exigence quant au lieu de résidence de leurs membres, sept exigent qu'ils résident dans la province où est située l'institution et deux qu'ils résident au Canada. Quant à la situation réelle face aux exigences légales, on a appris que des 57 conseils qui ont fourni des renseignements sur le statut résidentiel de leurs membres, 51 ne se composent que de résidents du Canada et six, de résidents canadiens et étrangers ou, pour considérer les chiffres d'une autre manière, 40 comptent des résidents provinciaux seulement et 17 des résidents provinciaux et non provinciaux. Ces 57 conseils ont un total de 1396 membres, excluant les vacances; de ce nombre 1304 sont des résidents provinciaux, 86 résident dans d'autres provinces canadiennes et six seulement habitent à l'étranger.

Mandat

Sauf en ce qui concerne les étudiants, dans la plupart des conseils la durée du mandat est la même pour les différentes catégories de membres: des 41 conseils dans ce groupe, 33 ont des mandats de trois ans; quatre, des mandats d'un ou de deux ans; et quatre autres, des mandats de quatre ou de six ans. Quant aux 22 autres conseils, les catégories différentes de membres (ceux qui sont nommés

par le gouvernement, les anciens, les professeurs etc.) servent pendant des mandats différents et il n'existe apparemment pas de limites définies. Quant aux membres étudiants, s'il y en a, leur mandat est généralement limité à un an ou plus rarement, à deux ans. On doit ajouter que, même si son mandat n'est pas terminé, certaines circonstances peuvent exiger d'un membre la cessation de son mandat avant terme; par exemple, il devra quitter son poste en déménageant hors de la province, lorsque la résidence provinciale est un prérequis pour être membre, ou en cessant de faire partie du groupe - tels que les professeurs ou les étudiants - qui l'a nommé au conseil.

Honoraires et frais de voyage

Quatre conseils seulement payent des honoraires pour l'assistance à des réunions, mais dans chacun de ces cas il y a des restrictions quant à la classe des membres qui y ont droit (par exemple, seuls les membres qui ne sont pas à l'emploi de l'université ou du gouvernement). Dans trois des quatre conseils, les honoraires sont d'un montant fixe par jour, limités à un certain nombre de réunions. Le remboursement des frais de voyage est beaucoup plus commun. Bien qu'il existe parfois des restrictions (par exemple, sur demande seulement, pour étudiants seulement) 35 institutions ont déclaré que les frais de voyage sont remboursables et 26 seulement qu'ils ne le sont pas.

III - LES SENATS

Nombre de membres

Le Tableau 6 illustre les variations dans la grandeur des sénats: 15% des 55 sénats inclus ne comptent pas plus de 20 membres, 44% de 21-50 membres, 29% de 51-100 membres et 13% de 101-150 membres*. Des différences régionales peuvent être remarquées comme par exemple, l'absence de sénats de très grande taille dans la région de l'Atlantique et au Québec, et de très petits sénats dans l'Ouest; un pourcentage au-dessus de la moyenne de sénats de 21-50 membres dans la région de l'Atlantique et de 1-20 membres au Québec, équilibré dans cette dernière province par un relativement petit nombre de sénats de 21-50 membres. La relation non inattendue entre la grandeur de l'université, même si elle est mesurée selon le nombre d'étudiants inscrits, et celle de son sénat, est démontrée au bas du Tableau 6: la dernière colonne indique clairement une augmentation de la moyenne du nombre des membres des sénats à mesure que la taille de l'université augmente.

Organismes de nomination

Il ne semble pas exister de règle commune quant aux organismes qui ont le droit de nommer des membres aux divers sénats (voir Tableau 7). Il est vrai que tous les sénats comprennent des membres d'office et que la plupart comptent des membres nommés par les professeurs (88%) et par les étudiants (86%) mais les autres organismes de nomination sont beaucoup moins impliqués: en moyenne, les conseils nomment des membres à 38% des sénats, les sénats eux-mêmes à 27%, les anciens et le groupe "autres" chacun à 25% et les gouvernements à 9% seulement, bien qu'il existe une assez grande fluctuation autour de ces moyennes quand les universités sont groupées par région ou selon le nombre de leurs inscriptions. Aucune nomination aux sénats faite par les Eglises n'a été relevée. On peut être surpris de constater que sept sénats ne comptent aucun membre nommé par les professeurs. Dans le cas de cinq d'entre eux la raison est que tous ou la grande majorité des membres le sont d'office. Dans les deux autres cas, c'est parce que ce n'est pas le sénat lui-même qui a été inclus dans cette étude mais son comité exécutif; les membres de ce comité sont nommés soit par le sénat ou sont membres d'office.

Le Tableau 8 révèle combien de membres sont envoyés aux sénats par chacun des organismes de nomination. Les professeurs nomment 35% du nombre total des membres, les étudiants 13%, les sénats eux-mêmes 5% et les gouvernements, conseils,

* Le très large sénat de Dalhousie University - 240 membres - a été exclus du Tableau 6.

anciens et autres ensemble 7%. De plus, 40% exercent à titre d'office. Le lieu et la taille des universités ne semblent pas affecter considérablement ce tableau.

Le tableau contient aussi des renseignements sur la nomination des diverses catégories de sénateurs. La plupart des administrateurs exercent à titre d'office; 63% des professeurs sont nommés par les professeurs et 29% sont membres d'office; 93% des étudiants et 70% des anciens sont nommés par leurs propres groupes; et la plupart des membres laïcs sont ou membres d'office ou nommés par les gouvernements et les conseils.

Situations dans l'université

Les quatre circonscriptions universitaires distinguées par cette étude sont représentées dans tous ou presque tous les sénats: tous les sénats comptent parmi leurs membres des administrateurs de l'enseignement, 84% d'autres administrateurs, 98% des professeurs et 89% des étudiants (voir Tableau 9). On y remarque moins souvent la participation de représentants de la communauté extérieure: des anciens sont à 30% des sénats et des laïcs à 52%, bien que ces pourcentages varient beaucoup lorsqu'on les analyse par région et selon le nombre d'inscriptions des universités.

On a parfois paré au manque d'autres administrateurs et d'étudiants aux sénats en les nommant comme observateurs. Sept des neuf sénats qui ne comptaient pas d'autres administrateurs et deux des six sans étudiants ont procédé de cette façon.

Au Tableau 10 les membres des sénats sont divisés selon leur situation dans l'université: 53% de tous les sénateurs sont professeurs, 26% administrateurs, 14% étudiants, 4% laïcs et 3% anciens. Les courbes régionales et de la taille des inscriptions s'éloignent peu de la courbe nationale.

Le fait que les professeurs composent plus de la moitié de la totalité des membres de tous les sénats ne signifie pas qu'ils soient en majorité dans chacun d'eux: une telle majorité n'est reportée que pour 20 des 56 sénats étudiés. De plus, on a appris que les administrateurs de l'enseignement étaient majoritaires au sein de six sénats et que les administrateurs de l'enseignement et les autres administrateurs ensemble l'étaient dans deux autres. On n'a trouvé dans aucun sénat une majorité des représentants provenant d'une des autres circonscriptions - étudiants, anciens ou laïcs.

Quant aux organismes de nomination (voir au bas du Tableau 10), les gouvernements et les conseils cherchent principalement leurs membres à l'extérieur de l'université (87% des candidats désignés par les gouvernements et 76% de ceux nommés par les conseils sont soit anciens soit laïcs); les sénats les recrutent surtout parmi les professeurs (68% de ceux qu'ils nomment); et les professeurs, les étudiants et les anciens choisissent tous ou presque tous les représentants dans leurs propres milieux.

Dans l'étude précédente de l'AUCC (voir page 1) on avait attiré l'attention sur l'amélioration de la situation des étudiants entre 1965 et 1970: le pourcentage des sénats où siègent des étudiants était passé de 2% à non moins de 82% et celui des étudiants parmi le total des membres de moins de 1% à 9%. Ces tendan-

ces semblent s'être accentuées: les étudiants siègent maintenant dans 89% des sénats et forment 14% du nombre global de leurs membres.

Accès aux réunions et leur nombre

Près de 70% des sénats - 38 des 55 qui ont répondu à ce sujet - ont pour principe de tenir leurs réunions en public, bien que dans quelques cas ils imposent des restrictions (par exemple, sur demande seulement). Dix-sept sénats seulement maintiennent le huis-clos. On comprend que, même dans le cas des réunions ouvertes, certains sujets soient traités à huis-clos. Ce sont généralement des sujets concernant des individus, tels que par exemple, des questions de discipline, des appels provenant des étudiants, les grades honorifiques, les résultats d'examens, les bourses, etc.

On a reçu des rapports de 54 sénats sur le nombre de leurs réunions: sept se réunissent moins de sept fois par an; 13 se réunissent de sept à neuf fois, 25 de dix à 12 fois et neuf tiennent 13 réunions ou plus par an.

Mandat

Un total de 53 universités ont indiqué la durée de mandat des membres de leur sénat. Environ 60% d'entre eux (32) ont des mandats de trois ans; des mandats plus courts de deux ans sont en vogue à 14 universités et d'un an à deux universités; et trois sénats ont des mandats de quatre ans. Les deux qui restent n'ont que des membres d'office: ce sujet ne les concerne donc pas.

La durée de ces mandats s'appliquent à tous ou, dans le cas de sept sénats, à la grande majorité des membres nommés. Dans bien des cas cependant, on a fait une exception pour les étudiants en limitant leur mandat à un ou deux ans.

IV - LES FEMMES AUX CONSEILS ET SENATS

Cette section du rapport révèle les points saillants de l'étude traitant de la situation des femmes au sein des conseils et sénats; les Tableaux 11, 12 et 13 donnent les détails.

Il y a maintenant dix conseils et sept sénats qui ne comptent aucune femme parmi leurs membres (Tableau 11). Pour les conseils ceci indique une amélioration continue de la situation des femmes, puisque entre 1965 et 1970 le nombre de conseils sans représentation féminine était déjà tombé de 29 à 19. On ne constate pas la même chose en ce qui touche les sénats: le nombre de ceux qui ne comptaient pas de femmes a diminué de 15 en 1965 à cinq en 1970 mais il est maintenant remonté à sept.

Même là où les femmes sont représentées, leur nombre est généralement assez petit: il ne dépasse pas 10% dans 19 conseils et 16 sénats et il est entre 11% et 20% dans 26 conseils et 25 sénats et entre 21% et 30% dans quatre conseils et quatre sénats. Deux conseils et un sénat seulement accusent une majorité féminine qui varie de 51% à 70% du total de leurs membres.

Le Tableau 12 démontre la différence dans la courbe des nominations des femmes aux conseils et celle des femmes aux sénats. Les gouvernements, les conseils, les anciens, l'Eglise et le groupe "autres" ensemble nomment 77% des femmes aux conseils mais seulement 13% des femmes aux sénats. Par contre, 88% des femmes parviennent aux sénats en tant que membres d'office ou nommées par les sénats eux-mêmes, les professeurs et les étudiants alors que cela ne s'applique qu'à 24% des femmes membres des conseils.

La différence dans leurs situations dans l'université n'est pas sans relation avec ce qui précède. La majorité des femmes aux conseils sont choisies parmi des groupes de l'extérieur de l'université (28% anciennes et 49% laïques); moins du quart de leur nombre se compose d'administratrices, de professeurs et d'étudiantes. Pour ce qui est des sénats, l'inverse se révèle: neuf-dixièmes des membres féminins appartiennent à des groupes de l'université même - administratrices, professeurs et étudiantes - et un dixième seulement sont des anciennes et des laïques.

En tout, les femmes constituent 12% du nombre total des membres des conseils et sénats, mais si l'on étudie les membres selon les organismes de nomination ou selon leur situation dans l'université, comme on l'a fait au Tableau 13, des déviations assez considérables apparaissent. Pour en citer quelques-unes: tant aux conseils qu'aux sénats, le pourcentage de femmes parmi les membres nommées par les étudiants et les anciens est en comparaison élevé, allant de 18% à 23%, mais leur

pourcentage parmi les membres nommés par les professeurs est relativement bas aux conseils (4%) et seulement à peu près égal à la moyenne pour les sénats (11%). Etant donné que les professeurs, les étudiants et les anciens choisissent leurs candidats surtout parmi leurs propres groupes, il n'est pas surprenant de constater une réflexion de la courbe rencontrée ci-haut dans la partie du Tableau 13 qui traite des situations dans l'université: on y trouve un pourcentage plus élevé que la moyenne de femmes parmi les étudiants et les anciens alors qu'il est de moins que la moyenne par rapport aux professeurs.

Ces chiffres ne cherchent pas à donner l'impression que les femmes sont surreprésentées dans quelques catégories de membres des conseils et sénats et sous-représentées dans d'autres. Au contraire, il est probable qu'elles soient sous-représentées dans tous les groupes. Dans le cas de deux groupes - professeurs et étudiants - ceci peut être démontré bien que les données utilisées dans ce but ne soient pas précisément comparables puisqu'elles se rapportent à une période autre que celle de cette étude (mars 1975). Selon les données publiées dans le Bulletin de service de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada (Catalogue 81-001, Vol. 3, No. 8, janvier 1975) on peut calculer que, en 1973-1974, les femmes constituaient 13% du personnel enseignant des universités du Canada, y compris les doyens, vice-doyens, directeurs d'école et directeurs de département. Quand les divers chiffres du Tableau 13, portant sur les administrateurs de l'enseignement et les professeurs, sont combinés pour obtenir un groupe comparable, on s'aperçoit que les femmes ne représentent que 4% de ce groupe aux conseils et 9% aux sénats: une sousreprésentation importante. Il en est de même pour les étudiantes. De la population étudiante à temps complet dans les universités canadiennes en 1972-1973, 37% étaient des femmes (Statistique Canada, Catalogue 81-230, Universités et collèges du Canada, 1975) mais, selon le Tableau 13, les femmes ne constituent pas plus de 19% des étudiants aux conseils et 23% aux sénats. Il semble donc évident que les femmes ont encore un long chemin à parcourir avant d'atteindre la représentation égale.

TABLES/TABLEAUX

Note

Due to rounding, percentages do not always add up to 100%.

A cause de l'arrondissement des chiffres, les pourcentages ne s'élèvent pas toujours à 100%.

TABLE/TABLEAU 1 - NUMBER AND PERCENT OF BOARDS BY SIZE/NOMBRE ET
POURCENTAGE DE CONSEILS SELON LE NOMBRE DES MEMBRES

		Boards with/Conseils ayant				Number of boards - Nombre de conseils	Average member- ship - Nombre moyen de membres
		1-15 members - 1-15 membres	16-25 members - 16-25 membres	26-40 members - 26-40 membres	41-60 members - 41-60 membres		
<u>Region/Région</u>							
Atlantic/Atlantique	N	-	5	4	3	12	32
	%	-	42%	33%	25%	100%	
Québec	N	2	6	1	2	11	24
	%	18%	55%	9%	18%	100%	
Ontario	N	6	6	12	2	26	26
	%	23%	23%	46%	8%	100%	
West/Ouest	N	7	6	1	-	14	17
	%	50%	43%	7%	-	100%	
<u>Enrolment/Inscriptions</u>							
1 - 999	N	7	7	2	-	16	19
	%	44%	44%	13%	-	100%	
1,000 - 2,999	N	2	6	6	3	17	29
	%	12%	35%	35%	18%	100%	
3,000 - 9,999	N	5	7	6	1	19	23
	%	26%	37%	32%	5%	100%	
10,000+	N	1	3	4	3	11	31
	%	9%	27%	36%	27%	100%	
<u>Total</u>	N	15	23	18	7	63	25
	%	24%	37%	29%	11%	100%	

TABLE/TABLEAU 2 - NUMBER AND PERCENT OF BOARDS BY BODIES NOMINATING THE MEMBERS/NOMBRE ET POURCENTAGE DE CONSEILS SELON LES ORGANISMES NOMMANT LES MEMBRES

		Boards with members nominated by/Conseils ayant membres nommés par									Number of boards - Nombre de conseils
		Ex officio - d'Office	Govern- ment - Gouvernement	Board - Conseil	Senate - Sénat	Faculty - Profes- seurs	Students - Etu- diants	Alumni - Anciens	Church - Eglise	Others - Autres	
<u>Region/Région</u>											
Atlantic/Atlantique	N	12	8	8	1	10	10	10	5	5	12
	%	100%	67%	67%	8%	83%	83%	83%	42%	42%	
Québec	N	11	5	8	3	9	11	5	-	7	11
	%	100%	45%	73%	27%	82%	100%	45%	-	64%	
Ontario	N	26	11	20	12	9	11	13	1	16	26
	%	100%	42%	77%	46%	35%	42%	50%	4%	62%	
West/Ouest	N	14	11	1	9	4	7	8	3	10	14
	%	100%	79%	7%	64%	29%	50%	57%	21%	71%	
<u>Enrolment/Inscriptions</u>											
1 - 999	N	16	3	9	2	9	9	6	3	11	16
	%	100%	19%	56%	13%	56%	56%	38%	19%	69%	
1,000 - 2,999	N	17	10	11	7	9	11	11	5	7	17
	%	100%	59%	65%	41%	53%	65%	65%	29%	41%	
3,000 - 9,999	N	19	14	11	8	9	10	9	1	13	19
	%	100%	74%	58%	42%	47%	53%	47%	5%	68%	
10,000+	N	11	8	6	8	5	9	10	-	7	11
	%	100%	73%	55%	73%	45%	82%	91%	-	64%	
<u>Total</u>	N	63	35	37	25	32	39	36	9	38	63
	%	100%	56%	59%	40%	51%	62%	57%	14%	60%	

TABLE/TABLEAU 3 - PERCENT OF BOARD MEMBERS BY NOMINATING BODY/POURCENTAGE
DE MEMBRES DES CONSEILS SELON L'ORGANISME DE NOMINATION

	Members nominated by/Membres nommés par									(N)
	Ex officio - d'Office	Government - Gouvernement	Board - Conseil	Senate - Sénat	Faculty - Professeurs	Students - Etudiants	Alumni - Anciens	Church - Eglise	Others - Autres	
<u>Region/région</u>										
Atlantic/Atlantique	12%	14%	21%	1%	9%	8%	18%	11%	6%	(395)
Québec	18%	7%	23%	6%	19%	12%	5%	-	10%	(269)
Ontario	12%	12%	36%	7%	4%	4%	8%	3%	14%	(678)
West/Ouest	15%	35%	5%	11%	3%	7%	6%	5%	12%	(234)
<u>Enrolment/Inscriptions</u>										
1 - 999	20%	10%	22%	1%	9%	7%	5%	6%	21%	(301)
1,000 - 2,999	10%	11%	26%	4%	7%	6%	14%	13%	9%	(488)
3,000 - 9,999	11%	20%	30%	6%	6%	5%	10%	*	11%	(441)
10,000+	14%	19%	23%	12%	10%	10%	8%	-	5%	(346)
<u>University position/Situation dans l'université</u>										
Academic administrators/ Admin. de l'enseignement	65%	3%	5%	13%	9%	-	-	-	5%	(172)
Other administrators/ Autres administrateurs	31%	-	26%	-	2%	2%	2%	4%	33%	(54)
Faculty/Professeurs	2%	1%	2%	30%	55%	-	1%	5%	5%	(183)
Students/Etudiants	7%	2%	2%	5%	-	81%	-	3%	-	(132)
Alumni/Anciens	1%	7%	18%	1%	*	-	61%	5%	6%	(250)
Lay/Laics	9%	27%	41%	*	-	-	*	7%	16%	(772)
Not reported/Non indiqués	-	15%	62%	-	-	-	-	15%	8%	(13)
<u>Total</u>	13%	15%	26%	6%	7%	7%	10%	5%	11%	(1576)

* Less than/Moins de 0.5%

TABLE/TABLEAU 4 - NUMBER AND PERCENT OF BOARDS BY UNIVERSITY POSITION OF THE MEMBERS/NOMBRE ET POURCENTAGE DE CONSEILS SELON LA SITUATION DES MEMBRES DANS L'UNIVERSITE

		Boards with/Conseils ayant des						Number of boards - Nombre de conseils
		Academic administrators - Admin. de l'enseignement	Other administrators - Autres administrateurs	Faculty - Professeurs	Students - Etudiants	Alumni - Anciens	Lay - Laïcs	
<u>Region/Région</u>								
Atlantic/Atlantique	N	12	5	11	11	11	12	12
	%	100%	42%	92%	92%	92%	100%	
Québec	N	11	9	11	11	6	11	11
	%	100%	82%	100%	100%	55%	100%	
Ontario	N	26	12	24	14	17	25	26
	%	100%	46%	92%	54%	65%	96%	
West/Ouest	N	14	2	12	13	10	14	14
	%	100%	14%	86%	93%	71%	100%	
<u>Enrolment/Inscriptions</u>								
1 - 999	N	16	7	16	11	8	15	16
	%	100%	44%	100%	69%	50%	94%	
1,000 - 2,999	N	17	7	16	14	12	17	17
	%	100%	41%	94%	82%	71%	100%	
3,000 - 9,999	N	19	7	15	13	13	19	19
	%	100%	37%	79%	68%	68%	100%	
10,000 +	N	11	7	11	11	11	11	11
	%	100%	64%	100%	100%	100%	100%	
<u>Total</u>	N	63	28	58	49	44	62	63
	%	100%	44%	92%	78%	70%	98%	

TABLE/TABLEAU 5 - PERCENT OF BOARD MEMBERS BY UNIVERSITY POSITION/POURCENTAGE
DE MEMBRES DES CONSEILS SELON LEUR SITUATION DANS L'UNIVERSITE

	Academic adminis- trators - Admin. de l'ensei- gnement	Other adminis- trators - Autres admini- strateurs	Faculty - Profes- seurs	Students - Etu- dians	Alumni - Anciens	Lay - Laics	Not reported - Non indiqués	(N)
<u>Region/Région</u>								
Atlantic/Atlantique	7%	2%	8%	8%	27%	46%	1%	(395)
Québec	22%	9%	19%	13%	6%	30%	1%	(269)
Ontario	9%	3%	11%	6%	15%	56%	1%	(678)
West/Ouest	10%	1%	11%	11%	12%	56%	*	(234)
<u>Enrolment/Inscriptions</u>								
1 - 999	12%	3%	13%	8%	11%	53%	*	(301)
1,000 - 2,999	9%	3%	10%	8%	20%	49%	1%	(488)
3,000 - 9,999	10%	2%	10%	6%	17%	54%	1%	(441)
10,000+	14%	6%	15%	13%	12%	39%	1%	(346)
<u>Nominating bodies/Organismes de nomination</u>								
Ex officio/d'Office	53%	8%	1%	4%	1%	32%	-	(211)
Government/Gouvernement	3%	-	*	1%	8%	88%	1%	(237)
Board/Conseil	2%	3%	1%	1%	11%	79%	2%	(402)
Senate/Sénat	25%	-	61%	8%	2%	3%	-	(88)
Faculty/Professeurs	13%	1%	86%	-	1%	-	-	(118)
Students/Etudiants	-	1%	-	99%	-	-	-	(108)
Alumni/Anciens	-	1%	1%	-	98%	1%	-	(156)
Church/Eglise	-	2%	11%	5%	16%	63%	2%	(81)
Others/Autres	5%	10%	6%	-	8%	71%	1%	(175)
<u>Total</u>	11%	3%	12%	8%	16%	49%	1%	(1576)

* Less than/Moins de 0.5%

TABLE/TABLEAU 6 - NUMBER AND PERCENT OF SENATES BY SIZE/NOMBRE ET
POURCENTAGE DE SENATS SELON LE NOMBRE DES MEMBRES

		Senates with/Sénats ayant				Number of senates - Nombre de sénats	Average member- ship - Nombre moyen de membres
		1-20 members - 1-20 membres	21-50 members - 21-50 membres	51-100 members - 51-100 membres	101-150 members - 101-150 membres		
<u>Region/Région</u>							
Atlantic/Atlantique	N	1	8	1	-	10	37
	%	10%	80%	10%	-	100%	
Québec	N	5	2	4	-	11	36
	%	45%	18%	36%	-	100%	
Ontario	N	2	7	7	5	21	66
	%	10%	33%	33%	24%	100%	
West/Ouest	N	-	7	4	2	13	60
	%	-	54%	31%	15%	100%	
<u>Enrolment/Inscriptions</u>							
1 - 999	N	4	5	-	-	9	17
	%	44%	56%	-	-	100%	
1,000 - 2,999	N	2	11	2	2	17	46
	%	12%	65%	12%	12%	100%	
3,000 - 9,999	N	2	7	7	2	18	57
	%	11%	39%	39%	11%	100%	
10,000+	N	-	1	7	3	11	88
	%	-	9%	64%	27%	100%	
<u>Total</u>	N	8	24	16	7	55	53
	%	15%	44%	29%	13%	100%	

Note: The very large senate of Dalhousie University - 240 members - has been excluded from the table.
Le très large sénat de Dalhousie University - 240 membres - a été exclu du tableau.

TABLE/TABLEAU 7 - NUMBER AND PERCENT OF SENATES BY BODIES NOMINATING THE MEMBERS/NOMBRE ET POURCENTAGE DE SENATS SELON LES ORGANISMES NOMMANT LES MEMBRES

		Senates with members nominated by/Sénats ayant membres nommés par								Number of senates Nombre de sénats	
		Ex officio - d'Office	Govern- ment - Gouver- nement	Board - Conseil	Senate - Sénat	Faculty - Profes- seurs	Students - Etu- diants	Alumni - Anciens	Church - Eglise	Others - Autres	
<u>Region/Région</u>											
Atlantic/Atlantique	N	11	-	3	3	10	10	-	-	4	11
	%	100%	-	27%	27%	91%	91%	-	-	36%	
Québec	N	11	1	3	1	11	11	1	-	4	11
	%	100%	9%	27%	9%	100%	100%	9%	-	36%	
Ontario	N	21	1	10	6	17	16	11	-	2	21
	%	100%	5%	48%	29%	81%	76%	52%	-	10%	
West/Ouest	N	13	3	5	5	11	11	2	-	4	13
	%	100%	23%	38%	38%	85%	85%	15%	-	31%	
<u>Enrolment/Inscriptions</u>											
1 - 999	N	9	-	2	-	6	6	-	-	1	9
	%	100%	-	22%	-	67%	67%	-	-	11%	
1,000 - 2,999	N	17	-	7	7	15	15	3	-	2	17
	%	100%	-	41%	41%	88%	88%	18%	-	12%	
3,000 - 9,999	N	19	2	5	5	17	16	4	-	4	19
	%	100%	11%	26%	26%	89%	84%	21%	-	21%	
10,000+	N	11	3	7	3	11	11	7	-	7	11
	%	100%	27%	64%	27%	100%	100%	64%	-	64%	
<u>Total</u>	N	56	5	21	15	49	48	14	-	14	56
	%	100%	9%	38%	27%	88%	86%	25%	-	25%	

TABLE/TABLEAU 8.- PERCENT OF SENATE MEMBERS BY NOMINATING BODY/POURCENTAGE
DE MEMBRES DES SENATS SELON L'ORGANISME DE NOMINATION

	Members nominated by/Membres nommés par									(N)
	Ex officio d'Office	Government Gouvernement	Board Conseil	Senate Sénat	Faculty Professeurs	Students Etudiants	Alumni Anciens	Church Eglise	Others Autres	
<u>Region/Région</u>										
Atlantic/Atlantique	53%	-	2%	1%	32%	8%	-	-	4%	(606)
Québec	31%	1%	3%	*	44%	19%	1%	-	3%	(400)
Ontario	43%	1%	2%	4%	32%	12%	5%	-	1%	(1389)
West/Ouest	27%	2%	1%	13%	37%	15%	1%	-	5%	(777)
<u>Enrolment/Inscriptions</u>										
1 - 999	51%	-	2%	-	29%	17%	-	-	1%	(154)
1,000 - 2,999	47%	-	3%	4%	30%	11%	3%	-	1%	(786)
3,000 - 9,999	43%	1%	1%	8%	33%	10%	2%	-	2%	(1266)
10,000+	28%	2%	2%	3%	42%	17%	2%	-	4%	(966)
<u>University position/Situation dans l'université</u>										
Academic administrators/ Admin. de l'enseignement	89%	-	1%	2%	7%	-	-	-	2%	(659)
Other administrators/ Autres administrateurs	75%	-	3%	7%	3%	-	-	-	12%	(159)
Faculty/Professeurs	29%	-	*	7%	63%	-	*	-	1%	(1666)
Students/Etudiants	3%	-	*	3%	*	93%	-	-	*	(446)
Alumni/Anciens	1%	-	11%	-	-	-	70%	-	17%	(98)
Lay/Laics	34%	20%	29%	9%	-	-	-	-	9%	(133)
Not reported/Non indiqués	-	36%	36%	18%	9%	-	-	-	-	(11)
<u>Total</u>	40%	1%	2%	5%	35%	13%	2%	-	2%	(3172)

* Less than/Moins de 0.5%

TABLE/TABLEAU 9 - NUMBER AND PERCENT OF SENATES BY UNIVERSITY POSITION OF THE MEMBERS/NOMBRE ET POURCENTAGE DE SENATS SELON LA SITUATION DES MEMBRES DANS L'UNIVERSITE

		Senates with/Sénats ayant des						Number of senates - Nombre de sénats
		Academic administrators - Admin. de l'enseignement	Other administrators - Autres administrateurs	Faculty - Professeurs	Students - Etudiants	Alumni - Anciens	Lay - Laïcs	
<u>Region/Région</u>								
Atlantic/Atlantique	N	11	11	11	11	1	4	11
	%	100%	100%	100%	100%	9%	36%	
Québec	N	11	5	11	11	2	3	11
	%	100%	45%	100%	100%	18%	27%	
Ontario	N	21	19	20	17	10	16	21
	%	100%	90%	95%	81%	48%	76%	
West/Ouest	N	13	12	13	11	4	6	13
	%	100%	92%	100%	85%	31%	46%	
<u>Enrolment/Inscriptions</u>								
1 - 999	N	9	7	8	7	1	5	9
	%	100%	78%	89%	78%	11%	56%	
1,000 - 2,999	N	17	14	17	15	3	9	17
	%	100%	82%	100%	88%	18%	53%	
3,000 - 9,999	N	19	16	19	17	5	7	19
	%	100%	84%	100%	89%	26%	37%	
10,000+	N	11	10	11	11	8	8	11
	%	100%	91%	100%	100%	73%	73%	
<u>Total</u>	N	56	47	55	50	17	29	56
	%	100%	84%	98%	89%	30%	52%	

TABLE/TABLEAU 10 - PERCENT OF SENATE MEMBERS BY UNIVERSITY POSITION/POURCENTAGE
DE MEMBRES DES SENATS SELON LEUR SITUATION DANS L'UNIVERSITE

	Academic adminis- trators - Admin. de l'ensei- gnement	Other adminis- trators - Autres admini- strateurs	Faculty - Profes- seurs	Students - Etu- diants	Alumni - Anciens	Lay - Laics	Not reported - Non indiqués	(N)
<u>Region/Région</u>								
Atlantic/Atlantique	18%	5%	64%	9%	*	3%	-	(606)
Québec	30%	6%	40%	20%	1%	3%	1%	(400)
Ontario	19%	4%	54%	13%	5%	6%	*	(1389)
West/Ouest	22%	5%	48%	17%	3%	3%	1%	(777)
<u>Enrolment/Inscriptions</u>								
1 - 999	27%	7%	41%	19%	1%	5%	1%	(154)
1,000 - 2,999	16%	6%	56%	12%	4%	6%	-	(786)
3,000 - 9,999	22%	4%	57%	12%	2%	2%	1%	(1266)
10,000+	22%	5%	46%	18%	4%	5%	*	(966)
<u>Nominating bodies/Organismes de nomination</u>								
Ex officio/d'Office	47%	10%	39%	1%	*	4%	-	(1254)
Government/Gouvernement	-	-	-	-	-	87%	13%	(30)
Board/Conseil	6%	8%	2%	2%	17%	59%	6%	(64)
Senate/Sénat	7%	7%	68%	9%	-	8%	1%	(160)
Faculty/Professeurs	4%	*	95%	*	-	-	*	(1104)
Students/Etudiants	-	-	-	100%	-	-	-	(414)
Alumni/Anciens	-	-	1%	-	99%	-	-	(70)
Church/Eglise	-	-	-	-	-	-	-	(-)
Others/Autres	17%	25%	18%	1%	22%	16%	-	(76)
<u>Total</u>	21%	5%	53%	14%	3%	4%	*	(3172)

* Less than/Moins de 0.5%

TABLE/TABLEAU 11 - REPRESENTATION OF WOMEN ON BOARDS AND SENATES/
REPRESENTATION DES FEMMES AUX CONSEILS ET SENATS

		Governing bodies with/Organismes admin. ayant					Number of governing bodies - Nombre d'organismes administratifs
		0% women - 0% femmes	1%-10% women - 1%-10% femmes	11%-20% women - 11%-20% femmes	21%-30% women - 21%-30% femmes	51%-70% women - 51%-70% femmes	
<u>Boards by region/Conseils par région</u>							
Atlantic/Atlantique	N	1	5	5	-	1	12
	%	8%	42%	42%	-	8%	100%
Québec	N	3	4	2	-	-	9
	%	33%	44%	22%	-	-	100%
Ontario	N	5	6	11	3	1	26
	%	19%	23%	42%	12%	4%	100%
West/Ouest	N	1	4	8	1	-	14
	%	7%	29%	57%	7%	-	100%
<u>Total, boards/conseils</u>	N	10	19	26	4	2	61
	%	16%	31%	43%	7%	3%	100%
<u>Senates by region/Sénats par région</u>							
Atlantic/Atlantique	N	1	1	8	-	1	11
	%	9%	9%	73%	-	9%	100%
Québec	N	4	2	2	-	-	8
	%	50%	25%	25%	-	-	100%
Ontario	N	2	7	9	3	-	21
	%	10%	33%	43%	14%	-	100%
West/Ouest	N	-	6	6	1	-	13
	%	-	46%	46%	8%	-	100%
<u>Total, senates/sénats</u>	N	7	16	25	4	1	53
	%	13%	30%	47%	8%	2%	100%

Note: In the calculations, vacancies have been neglected. Two boards and three senates with a vacancy rate of over 40% have been excluded/Dans les calculs, les sièges vacants ont été négligés. Deux conseils et trois sénats dont le montant de vacance est supérieur à 40% ont été exclus.

TABLE/TABLEAU 12 - NUMBER AND PERCENT OF WOMEN ON BOARDS AND SENATES BY NOMINATING BODY
AND UNIVERSITY POSITION/NOMBRE ET POURCENTAGE DE FEMMES AUX CONSEILS ET SENATS
SELON L'ORGANISME DE NOMINATION ET LEUR SITUATION DANS L'UNIVERSITE

	Women on boards Femmes aux conseils		Women on senates Femmes aux sénats	
	N	%	N	%
<u>Nominating bodies/Organismes de nomination</u>				
Ex officio/d'Office	15	8%	93	24%
Government/Gouvernement	39	21%	7	2%
Board/Conseil	36	19%	10	3%
Senate/Sénat	5	3%	21	6%
Faculty/Professeurs	5	3%	124	33%
Students/Etudiants	19	10%	95	25%
Alumni/Anciens	36	19%	16	4%
Church/Eglise	7	4%	-	-
Others/Autres	26	14%	14	4%
<u>University position/Situation dans l'université</u>				
Academic administrators/Administratrices de l'enseignement	5	3%	40	11%
Other administrators/Autres administratrices	5	3%	21	6%
Faculty/Professeurs	9	5%	174	46%
Students/Etudiantes	25	13%	104	27%
Alumnae/Anciennes	52	28%	22	6%
Lay/Laics	92	49%	19	5%
<u>Total</u>	188	100%	380	100%

TABLE/TABLEAU 13 - WOMEN AS PERCENT OF THE TOTAL MEMBERSHIP OF BOARDS AND SENATES BY NOMINATING BODY
AND UNIVERSITY POSITION/FEMMES COMME POURCENTAGE DU NOMBRE TOTAL DES MEMBRES DES CONSEILS
ET SENATS SELON L'ORGANISME DE NOMINATION ET LEUR SITUATION DANS L'UNIVERSITE

	Boards/Conseils			Senates/Sénats		
	Total member- ship - Nombre total des membres	Women - Femmes	%	Total member- ship - Nombre total des membres	Women - Femmes	%
<u>Nominating bodies/Organismes de nomination</u>						
Ex officio/d'Office	211	15	7%	1254	93	7%
Government/Gouvernement	237	39	16%	30	7	23%
Board/Conseil	402	36	9%	64	10	16%
Senate/Sénat	88	5	6%	160	21	13%
Faculty/Professeurs	118	5	4%	1104	124	11%
Students/Etudiants	108	19	18%	414	95	23%
Alumni/Anciens	156	36	23%	70	16	23%
Church/Eglise	81	7	9%	-	-	-
Others/Autres	175	26	15%	76	14	18%
<u>University position/Situation dans l'université</u>						
Academic administrators/Admin. de l'enseignement	172	5	3%	659	40	6%
Other administrators/Autres administrateurs	54	5	9%	159	21	13%
Faculty/Professeurs	183	9	5%	1666	174	10%
Students/Etudiants	132	25	19%	446	104	23%
Alumni/Anciens	250	52	21%	98	22	22%
Lay/Laïc	772	92	12%	133	19	14%
Not reported/Non indiqués	13	-	-	11	-	-
<u>Total</u>	1576	188	12%	3172	380	12%

APPENDIX/APPENDICE

UNIVERSITIES AND GOVERNING BODIES SURVEYED
UNIVERSITES ET CONSEILS D'ADMINISTRATION ETUDES

Acadia University Board of Governors Senate	Dalhousie University Board of Governors University Senate
The University of Alberta Board of Governors General Faculties Council	Collège dominicain de Philosophie et de Théologie Conseil d'administration Conseil académique
Bishop's University Executive Committee of the Corporation Senate	University of Guelph Board of Governors Senate
Brandon University Board of Governors Senate	Huron College Executive Board
Brescia College Advisory Board	University of King's College Board of Governors
The University of British Columbia Board of Governors Senate	King's College Board of Directors
Brock University Board of Trustees Senate	Lakehead University Board of Governors Senate
The University of Calgary Board of Governors General Faculties Council	Laurentian University/Université Laurentienne Board of Governors/Conseil des gouverneurs Academic Senate/Sénat académique
Carleton University Board of Governors Senate	Université Laval Conseil de l'Université
Concordia University Board of Governors Senate	The University of Lethbridge Board of Governors General Faculties Council

The University of Manitoba
Board of Governors
Senate

McGill University
Board of Governors
Senate

McMaster University
Board of Governors
Senate

Memorial University of Newfoundland
Board of Regents
Senate

Université de Moncton
Conseil des gouverneurs
Sénat académique

Université de Montréal
Conseil de l'Université
Assemblée universitaire

Mount Allison University
Board of Regents
Senate

Mount Saint Vincent University
Board of Governors
Senate

University of New Brunswick
Board of Governors
University Senate

Notre Dame University of Nelson
Board of Governors
Academic Committee

Nova Scotia College of Art and Design
Board of Governors
College Council

The Ontario Institute for Studies in
Education
Board of Governors

University of Ottawa/Université d'Ottawa
Board of Governors/Bureau des
gouverneurs
Senate/Sénat

University of Prince Edward Island
Board of Governors
Senate

Université du Québec
Assemblée des gouverneurs
Conseil des études

Université du Québec à Chicoutimi
Conseil d'administration
Commission des études

Université du Québec à Montréal
Conseil d'administration
Commission des études

Université du Québec à Rimouski
Conseil d'administration
Commission des études

Université du Québec à Trois-Rivières
Conseil d'administration
Commission des études

Queen's University at Kingston
Board of Trustees
Senate

The University of Regina
Board of Governors
Executive of the University Council

Royal Military College of Canada
Senate

Ryerson Polytechnical Institute
Board of Governors
Academic Council

St. Francis Xavier University
Board of Governors
University Senate

The University of St. Jerome's College
Board of Governors

St. John's College
College Council
College Board

Saint Mary's University
Board of Governors
Senate

The University of St. Michael's College
Collegium
Senate

Saint Paul University/Université
Saint-Paul
Council of Administration/Conseil
d'administration
Senate/Sénat

St. Thomas More College
Board of Governors

The University of Saskatchewan
Board of Governors
Executive Committee of the
University Council

Université de Sherbrooke
Conseil d'administration
Conseil universitaire

Simon Fraser University
Board of Governors
Senate

University of Toronto
Governing Council

Trent University
Board of Governors
Senate

University of Trinity College
Executive Committee of the Corporation

University of Victoria
Board of Governors
Senate

Victoria University
Board of Regents
Senate

University of Waterloo
Board of Governors
Senate

The University of Western Ontario
Board of Governors
Senate

Wilfrid Laurier University
Board of Governors
Senate

University of Windsor
Board of Governors
Senate

The University of Winnipeg
Board of Regents
Senate

York University
Board of Governors
Senate